

Exercice : Persuader vs. Convaincre

1. En vous inspirant de cet extrait du *Gorgias* de Platon, énumérez de manière différentielle ce que signifie « persuader » et « convaincre ».

Persuader	Convaincre

2. En rassemblant les différentes caractéristiques que vous venez d'énumérer, vous pouvez à présent définir ces deux concepts.

Persuader :

.....

.....

Convaincre :

.....

.....

6. Ces procédés sont utilisés ici par Molière pour faire rire et réfléchir. Mais à votre avis de tels procédés pourraient-ils également fonctionner dans la réalité ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*. Rédigez quelques lignes afin de persuader un interlocuteur, puis quelques lignes afin de le convaincre. Le choix de la situation est libre, mais elle doit être la même dans les deux cas.

Persuader :

.....

.....

.....

.....

Convaincre :

.....

.....

.....

.....

Objectifs de l'exercice : — être capable de distinguer conceptuellement « persuader » de « convaincre » ;
— être capable de percevoir dans une situation si l'on tente de persuader ou de convaincre ;
— être capable de présenter les enjeux rhétoriques de la persuasion.