

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art de la Vallée  
schule für gestaltung walles

## La société de l'information

Mathieu RODUIT  
Information et communication  
Automne 2017

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art de la Vallée  
schule für gestaltung walles

## La fracture numérique

**Définition**

- La fracture numérique désigne une inégalité d'accès aux TIC et en particulier à Internet.
- La notion de « fracture numérique » est calquée sur celle de « fracture sociale », popularisée par Jacques Chirac durant sa campagne politique en 1995
- La fracture numérique est particulièrement marquée :
  - entre pays riches et pays pauvres
  - entre zone urbaine et zone rurale
  - entre jeunes et personnes âgées

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art de la Vallée  
schule für gestaltung walles

## La fracture numérique

**Conséquences**

- Exclusion d'une dimension de la société en raison d'un manque d'accès aux TIC :
  - accès à la culture
  - accès au tourisme
  - accès à la santé
  - accès à l'emploi
  - accès aux administrations
  - accès à la citoyenneté
- Accroissement des inégalités sociales
  - Cercle vicieux : un manque d'accès implique un manque de compétences

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
 Ecole catholique d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## La fracture numérique

**Propositions**

- Internet gratuit
- Journée mondiale de la société de l'information
  - mise sur pied en 2006
  - a lieu chaque année le 17 mai
  - a pour but de sensibiliser le public sur les avantages que peut offrir Internet
- *eEurope : une société de l'information pour tous*
  - rédigé en 1999 par la Commission européenne
  - a pour but d'apporter les avantages de la Société de l'Information à tous les Européens

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
 Ecole catholique d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## La crise de l'information

L'information à l'épreuve des TIC

➤ Qualité des informations    ➤ Quantité d'informations

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
 Ecole catholique d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## La crise de l'information

**La séparation des Pouvoirs, de Montesquieu à Burke**

Pouvoir Législatif	Pouvoir Exécutif	Pouvoir judiciaire	Pouvoir informatif
Étudie, discute, modifie et vote les lois	Détermine les politiques qui guident l'action de l'État	Interprète les lois votées par le pouvoir législatif	Informe les citoyens
Exerce un contrôle sur l'action du pouvoir exécutif	Administre l'État en conformité avec les lois votées par le pouvoir législatif	Décide si un citoyen ou un groupe a agi ou non en conformité avec la loi	Sert de contre-pouvoir
Parlement	Gouvernement	Tribunaux	Presse

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
Boite centrale d'art du valais  
schule für gestaltung valais

## Le fait alternatif

### Définition

- Le concept de « fait alternatif a été employé pour la première fois lors de l'investiture de Donald Trump par Kellyanne Conway, la conseillère à la Maison-Blanche. Selon elle, il y avait plus de monde à l'investiture de Trump qu'à celle d'Obama.
- Le fait alternatif désigne donc une autre manière d'envisager les faits.

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
Boite centrale d'art du valais  
schule für gestaltung valais

## Le fait alternatif



La Tribune, "A la manière 'Facts' ou l'assassin des faits selon l'administration Trump", <http://www.la Tribune.fr/economie/international/alternatives-facts-ou-la-vec-tion-des-faits-selon-l-administration-trump-632502.html>, page consultée le 19 septembre 2017.

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
Boite centrale d'art du valais  
schule für gestaltung valais

## Le fait alternatif

### Analyse

- La véracité des faits n'est plus un élément essentiel pour certaines personnes. Seule la source compte et la confiance qui lui est accordée.
- Il s'agit en réalité d'une stratégie pour affaiblir les médias comme contrepouvoir

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art du valais  
schule für gestaltung valais

## L'ère postfactuelle ou la postvérité

### Définition

- La postvérité désigne des circonstances dans lesquelles les faits objectifs ont moins d'influence sur l'opinion publique que ceux qui font appel à l'émotion ou aux croyances personnelles.

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art du valais  
schule für gestaltung valais

## Le populisme

### Définition

- Le populisme désigne un type de discours ou un courant politique qui fait appel aux intérêts du « peuple » et prône recours à son bon sens afin de défendre ses intérêts face à une élite (politiciens traditionnels, juges, médias, universitaires, etc.)

[Exemples](#)

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art du valais  
schule für gestaltung valais

## La fake news

### Exemples

- [Le Gorafi](#)
- [LesObservateurs.ch](#)

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post cfc  
Ecole cantonale d'art du Valais  
schule für gestaltung valais

## Le Hoax

### Exemples

- [fake sms au FN](#)

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post cfc  
Ecole cantonale d'art du Valais  
schule für gestaltung valais

## Le Hoax

### Exemples



C'est maintenant officiel! C'est paru dans les Médias et sur TF1, Facebook vient de sortir son prix d'entrée: 5,995 pour garder l'abonnement gold de votre statut de vie "privée". Si vous collez ce message sur votre page, il sera offert gratuitement (j'ai dit coller, pas partager) sinon demain, toute vos publication peuvent devenir publique. Même les messages qui ont été supprimés ou les photos non autorisées. Après tout, cela ne coûte rien pour un simple copier coller. C'est maintenant officiel.

C'est officiel, signé à 22:09. C'est même passé à la télé. Facebook commencera à facturer cet été. Si vous copiez ceci à votre mur votre icône sera bleu et Facebook sera gratuit pour toi. S'il vous plaît transmettre ce message, si ce n'est pas votre icône sera supprimée.

P. S : C'est du sérieux, l'icône deviendra bleu (copiez et collez sur votre mur)

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post cfc  
Ecole cantonale d'art du Valais  
schule für gestaltung valais

## La théorie du complot

### Définition

- La théorie du complot est un récit théorique qui se prétend cohérent et qui cherche à démontrer la planification d'un projet secret par un groupe occulte et puissant afin de nourrir ses propres intérêts.
- Certains spécialistes préfèrent parler :
  - de « rumeur de complot »
  - de « imaginaire du complot »
  - ou encore d' « idéologie du complot »

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post cfc  
 Ecole cantonale d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## La théorie du complot

**Exemples de théories du complot**

- Théories survivantistes :
  - Hitler n'est pas mort.
  - Elvis n'est pas mort.
  - Michael Jackson n'est pas mort.
  - Ben Laden n'est pas mort.
- L'existence de sociétés secrètes invisibles, mais omnipotentes :
  - Les juifs dominent le monde.
  - Les franc-maçons dominent le monde.
  - Les illuminatis dominent le monde.
  - Les reptiliens dominent le monde.

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post cfc  
 Ecole cantonale d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## La théorie du complot

**Exemples de théories du complot**

- Révision de faits historiques :
  - Les chambres à gaz n'ont pas existé.
  - Un vaisseau extraterrestre s'est écrasé à Roswell.
  - L'homme n'a jamais marché sur la Lune, il s'agit d'un montage studio.
  - La mort de Lady Di a été commanditée par la reine Elisabeth II.
  - Le 11 septembre est une conspiration des États-Unis.
- Révision de faits scientifiques :
  - Le sida et les vaccins ont été inventés par appât du gain par les entreprises pharmaceutiques.
  - Le réchauffement climatique est une invention.

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post cfc  
 Ecole cantonale d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## La théorie du complot

**Biais logique**

- Paradoxe logique de l'irréfutableté :
  - réfuter le complot, c'est y participer et donc le prouver
- Argumentation hypercritique :
  - critique systématique des détails, même insignifiants, afin de réfuter une thèse en bloc
- Renversement de la charge de la preuve :
  - Au lieu de prouver ce qu'on avance, exiger de ses adversaires de prouver qu'on a tort. Or comme le disait Euclide, « ce qui est affirmé sans preuve peut aussi être nié sans preuve ».
- Biais de confirmation d'hypothèse
  - Trislectif qui privilégie les informations confirmant ses hypothèses (sans considération pour la véracité de ces informations) et/ou à accorder moins de poids aux hypothèses jouant en défaveur de ses conceptions.

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## La théorie du complot

**Explications psychologiques**

- L'accès à une vérité cachée est valorisant.
- La théorie du complot offre une explication simple et unificatrice du monde à travers une vision manichéenne.
- Les théories du complot identifient des coupables, ce qui confère de l'espoir
- Les théories du complot peuvent expliquer d'éventuels échecs personnels.

Ces facteurs expliquent la motivation des tenants de la théorie du complot à défendre leur point de vue et à lui consacrer temps et énergie.

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## Internet responsable

**Analyse de la forme**

- Identifier la nature du site (blog, wiki, site journalistique, site universitaire, site privé, etc.)
- Identifier l'auteur de l'article? Es-il mentionné, clairement, est-il tu, anonyme? Est-il compétent pour parler de ce domaine d'activité?
- Identifier le propriétaire ou le groupe propriétaire du site internet? Qui le finance?
- Analyser les mentions légales du site internet?
- Vérifier si les publications / commentaires sont filtrés et selon quels principes?
- Analyser le professionnalisme (esthétique, orthographe) du site internet

---

---

---

---

---

---

---

---

ecav mpa post ofc  
École cantonale d'art du valais  
 schule für gestaltung valais

## Internet responsable

**Analyse du contenu**

- Déterminer la nature du message (information, analyse, opinion, etc.)
- Vérifier l'actualité des informations
- Vérifier la mention des sources. S'agit-il de sources primaires ou secondaires? Y a-t-il des hyperliens?
- Analyser la neutralité du ton de l'article (choix du vocabulaire, présence de marques de subjectivité ou d'émotivité)
- Vérifier que les extraits (textes, bandes sonores, images, vidéos) sont correctement contextualisés

---

---

---

---

---

---

---

---

## Internet responsable

### Outils à disposition

- Pour la recherche inversée d'images : [Google image](#)
- Pour la recherche de sources scientifiques : [Google Scholar](#)
- Pour détecter les fake news et hoax : [Hoaxbuster](#), [Décodex](#)  
(*Le Monde*)

---

---

---

---

---

---

---

---